

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования**  
**(из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую категории, без категории и имеющих опыт работы до 5 лет**, реализующих примерную программу основного общего образования по **информатике**.

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель реализации программы</b>           | Совершенствование и получение новых компетенций учителями информатики в области внедрения в практику инструментов формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования   |
| <b>Общая трудоемкость программы (час.)</b> | 72 ч.  |
| <b>Форма обучения/ виды занятий</b>        | <p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения информатике в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. Практикумы также включают в себя занятия в компьютерном кабинете с современным программным обеспечением, позволяющем решать образовательные и педагогические задачи, а также занятия на оборудовании Технопарка универсальных педагогических технологий. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p> |
| <b>Структура и содержание программы</b>    | <b>Входная диагностика</b><br><b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b><br>Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p><b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска</p> <p>Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.</p> <p><b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 3.1. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат</p> <p>Тема 3.2. Технологии обучения, предусматривающие развитие функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания школьной информатики</p> <p>Тема 3.3. Язык программирования Python в повседневной работе учителя</p> <p>Тема 3.4. Элементы математической логики в задачах итоговой аттестации по информатике</p> <p>Тема 3.1.а Приемы формирования глобальных компетенций на уроках информатики</p> <p>Тема 3.2.а Обзор инструментальных средства для реализации цифрового обучения. Технологии и средства реализации цифрового обучения</p> <p>Тема 3.3. а Контекст-системы как средство решения задач на программирование</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 4.1. Развитие читательской грамотности обучающихся на предметном содержании информатики</p> <p>Тема 4.2. Подготовка учащихся к олимпиадам по программированию</p> <p>Тема 4.3. Развитие креативного мышления посредством реализации проектной деятельности в предметной области «Информатика и ИКТ»</p> <p>Тема 4.4. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя</p> <p>Тема 4.5. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС</p> <p>Тема 4.1. а SMART-технологии работы с текстом</p> <p>Тема 4.2. а Изучение основ трехмерного моделирования и печати на уроках и во внеурочной деятельности по информатике</p> <p>Тема 4.3. а Использование оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации образовательных программ по информатике и ИКТ</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация к итоговой аттестации</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>    | <p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- планирование и проведение учебных занятий;</li> <li>- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий;</li> <li>- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);</li> <li>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</li> <li>- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</li> </ul> |
| <p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p> | <p>Разработка методических рекомендаций</p> <p>Методические рекомендации – комплекс предложений и указаний педагогическим кадрам в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности по конкретному учебному предмету.</p> <p>Методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Составители программы</b>     | Филатова З.М., к.п.н., доцент кафедры информатики и вычислительной математики ФГБОУ ВО НГПУ; Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Ханнанова С.Т., учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей №78» г. Набережные Челны, Бадагиева Е.З., учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 26» г. Набережные Челны |
| <b>Дополнительная информация</b> |   |